



Ik lees de tekst en ik onderstreep de woorden met ng of nk.

Frank gaat naar de winkel om een geschenk te kopen.
Hij stapt voorbij de bank.
Daarna gaat hij linksaf.
Hij maakt een lange wandeling.
Opeens weet Frank niet meer waar hij naartoe moet.
Hij wordt een beetje bang.
Straks wordt het donker.
Plotseling ziet hij zijn buurjongen op een bankje zitten.
'Wat doe jij hier?' vraagt hij.
'Ik ben de weg kwijt', zegt Frank.
'Ik toon je de weg wel', zegt de buurjongen.
'Bedankt!' zegt Frank.

Ik schik de woorden met ng en nk alfabetisch.
Elk woord gebruik ik één keer.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

naam _____ datum _____

Ik schik de woorden alfabetisch.

schaaldier – rotsblok – heeal – onweerswolken –
wonderschoon – turnpak – moedervlek – bakpoeder –
druivensuiker – zwemvliezen – griezeloek – jaarmarkt

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ik schik de namen alfabetisch.

Marianne – Frederik – Anita – Renato – Imran – An – Sofie –
Bart – Nora – Thibo – David – Ellen

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

naam _____ datum _____



Ik vul d of t in en ik schrijf het woord over.

duizen	_____	tij	_____
gewon	_____	spor	_____
beel	_____	kreef	_____
woor	_____	bor	_____
mas	_____	vas	_____
wil	_____	kwas	_____
maa	_____	gel	_____
een	_____	ron	_____
afstan	_____	hoe	_____
kis	_____	gro	_____
verbo	_____	goe	_____
ba	_____	lan	_____
groo	_____	win	_____

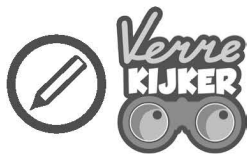
naam _____ datum _____

Ik vul aan met d of t.

Ik schrijf het woord over.

het verse broo	_____
de brave hon	_____
de grote plan	_____
de hoge kas	_____
het rode bloe	_____
de dichte mis	_____
het leuke fees	_____
de lekkere taar	_____
het mooie lie	_____
de losse tan	_____
het vieze bees	_____
het kleine kin	_____

naam _____ datum _____



Ik vul de woorden aan met d of t. Mijn moeilijke woorden schrijf ik onderaan nog eens over.

- 1 Hoe bree___ is die kas___?
- 2 Mijn groo___ moeder zag knalroo___ na die hoes___ bui.
- 3 Mijn eetlus___ was over na het zien van die vuile sno___ neus.
- 4 De spor___ man werd zwaargewon___ van het voe___ balvel___ gedragen.
- 5 Het stan___ beel___ voor het sta___ huis is voorgoe___ verdwenen.
- 6 De deugnie___ smeerde tan___ pasta in de ba___ kuip.
- 7 Die rashon___ loopt zonder halsban___ over het grasvel___.

naam _____ datum _____

Ik vul de woorden aan met d of t. Ik verdeel de samenstelling en ik schrijf ze nog eens op.

- 1 dagbla___ + _____
= _____
- 2 scho___ won___ + _____
= _____
- 3 hoof___ straa___ + _____
= _____
- 4 ba___ sta___ + _____
= _____
- 5 frie___ ko___ + _____
= _____
- 6 pre___ park + _____
= _____

naam _____ datum _____